



CRF SP
CONSELHO REGIONAL
DE FARMÁCIA
DO ESTADO DE SÃO PAULO

Passado, Presente e Futuro da Profissão Farmacêutica

Prof.^a Danyelle Cristine Marini
Coordenadora da Comissão Assessora de
Educação Farmacêutica do CRF-SP



Imagine que um cidadão tivesse dormido um século e acordasse agora. O mundo seria uma grande surpresa para ele. Aviões, Celulares, Arranha-céus.

Ao entrar numa casa, ele não conseguiria entender o que é uma televisão ou um computador, poderia se maravilhar com uma barra de chocolate.

Escandalizar-se com os biquínis das moças. Perde-se num shopping center.

Mas, quando ele deparasse com uma escola, finalmente teria uma sensação de tranquilidade

“Ah, Isso eu conheço!”, pensaria, ao ver um professor com um giz na mão à frente de vários alunos de cadernos aberto.

“É igualzinho à escola que eu frequentei”

(ARANHA, CORTES; MONTEIRO, 2007,p.90)





Antes de 2002

Modalidade Farmacêutica

- Duração mínima de 2.250 horas-aula
- Mínimo 2,5 e no máximo 5 anos letivos

Modalidade Farmacêutico Industrial

Modalidade Farmacêutico Bioquímico

Ensino



Fragmentado

Estágios terminais

Figura central: professor





Antes de 2002

Características

- Distanciamento parcial do âmbito privativo
- Desarticulação social e profissional
 - Desconhecido da população
 - Formação tecnicista
 - Deficiência de formação humanista
 - Distante da farmácia/drogaria
 - Ausente do serviço público

Característica

→ Consistente formação na área escolhida





Depois de 2002

Instrui sobre as novas Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Farmácia, em âmbito nacional.

Farmacêutico → desenvolver um conjunto de 32 competências e habilidades específicas.

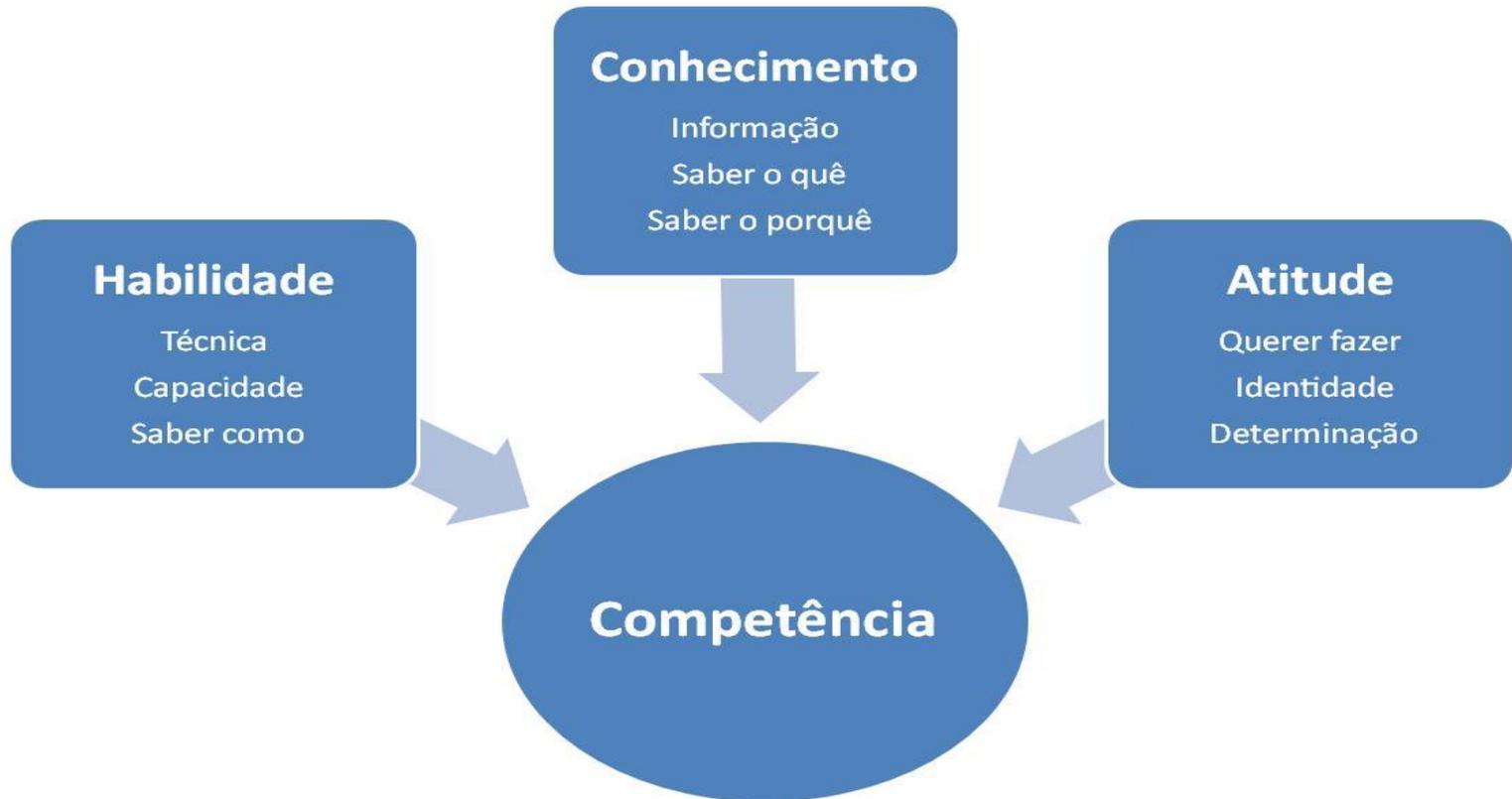
Formação → **Humanista, Crítica e Reflexiva.** Capaz de solucionar problemas reais.





Momento de consolidar as competências necessárias para a atuação profissional

A competência refere-se ao conjunto de:



A competência se desenvolve por meio da participação ativo do indivíduo
Reside sobretudo nele, a capacidade de agir e reagir à sociedade em que vive



→ São 32 Competências Específicas ?

VIII - atuar na pesquisa, desenvolvimento, seleção, manipulação, produção, armazenamento e controle de qualidade de insumos, fármacos, sintéticos, recombinantes e naturais, medicamentos, cosméticos, saneantes e domissaneantes e correlatos;

Competente para:

- 1 Pesquisa de Insumos
- 2 Pesquisa de Fármacos sintéticos
- 3 Pesquisa de Fármacos recombinantes
- 4 Pesquisa de Fármacos naturais
- 5 Pesquisa de Medicamentos
- 6 Pesquisa de Cosméticos
- 7 Pesquisa de Saneantes
- 8 Pesquisa de Domissanenates
- 9 Pesquisa de Correlatos

Desenvolvimento

Seleção

Manipulação

Produção

Armazenamento

Controle de Qualidade

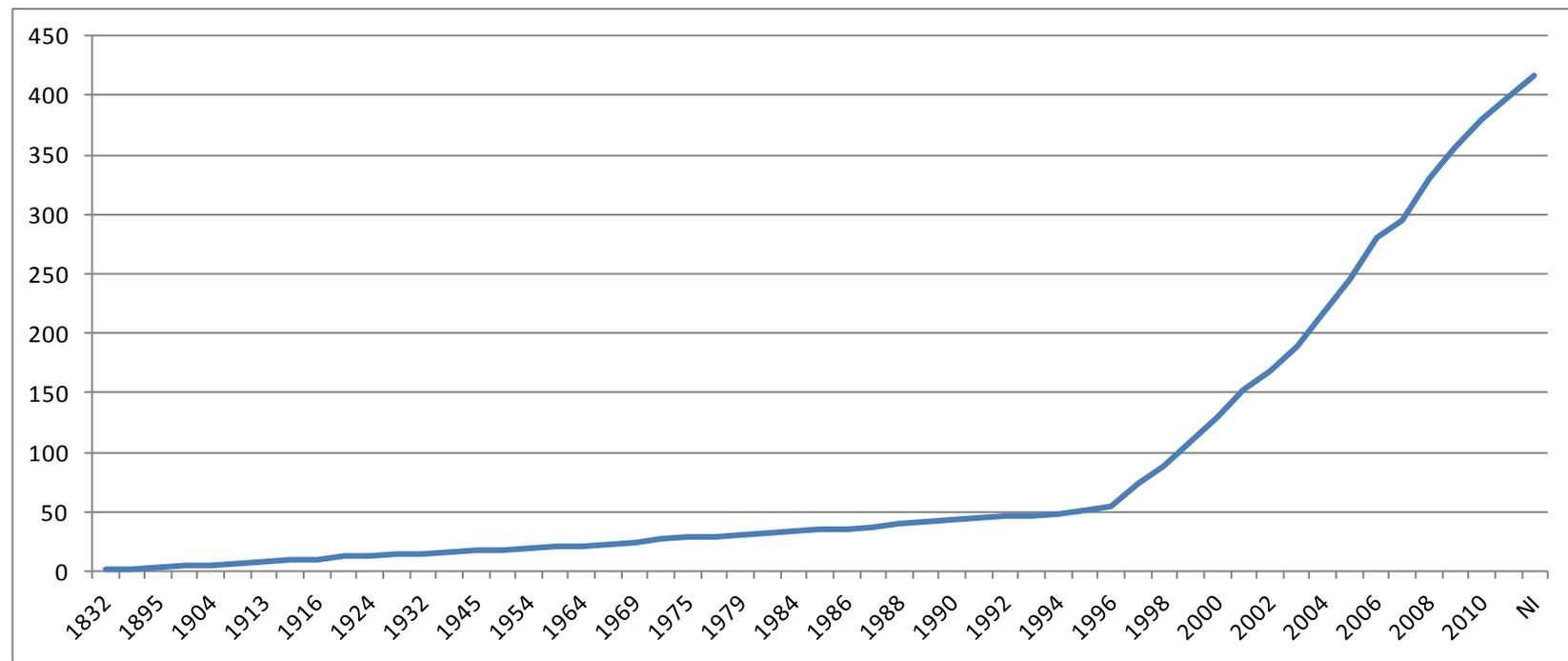
63
Competências





Cenário Atual

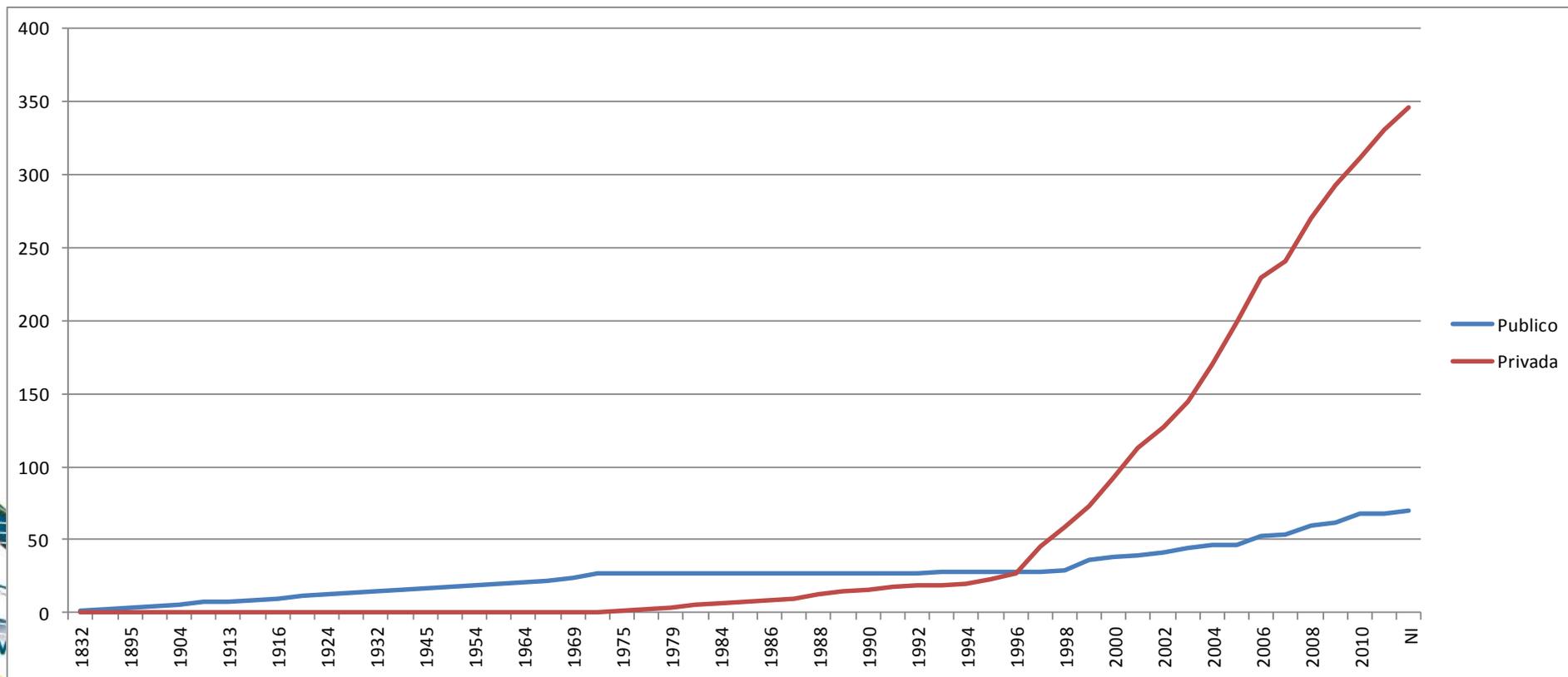
- 1996 – 55 cursos de Farmácia
- Janeiro de 2012 – 416 cursos de Farmácia





Cenário Atual

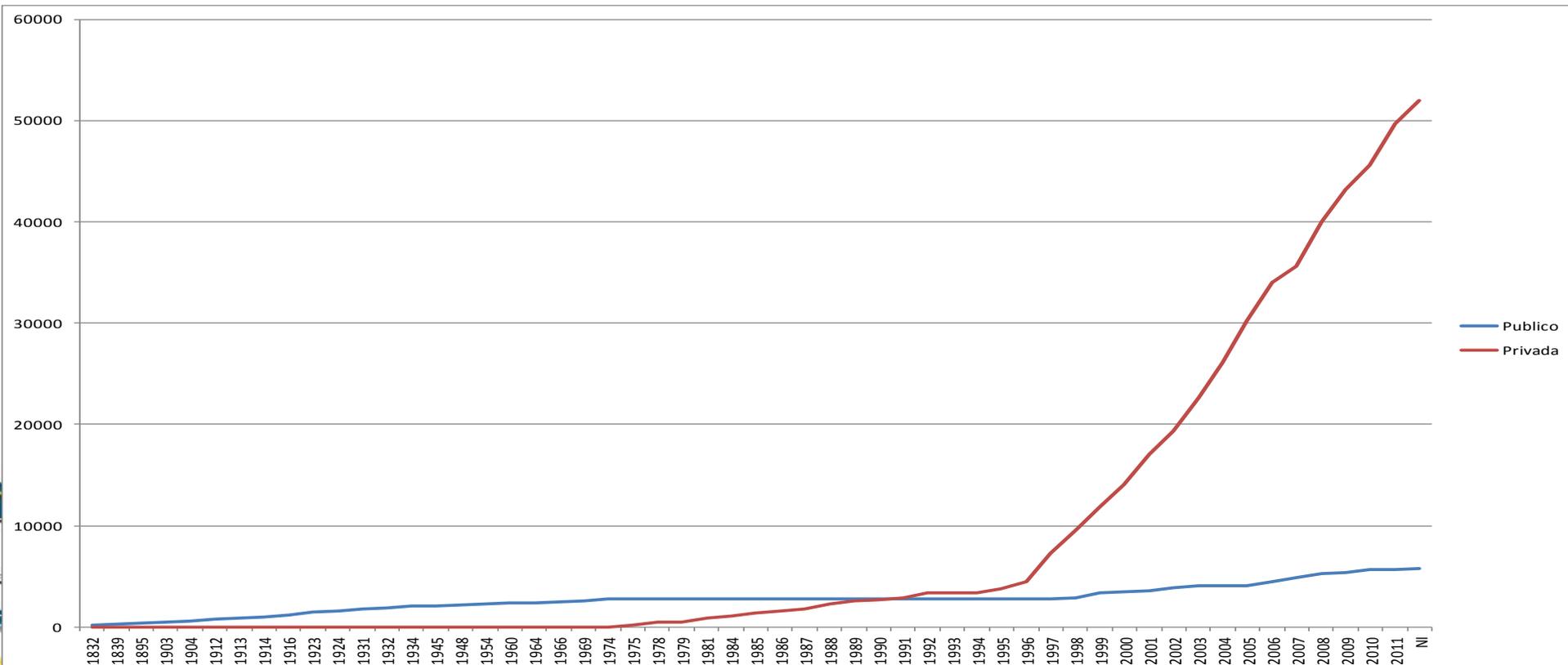
	Público	Privado
1996	29	26
Janeiro de 2012	70	346





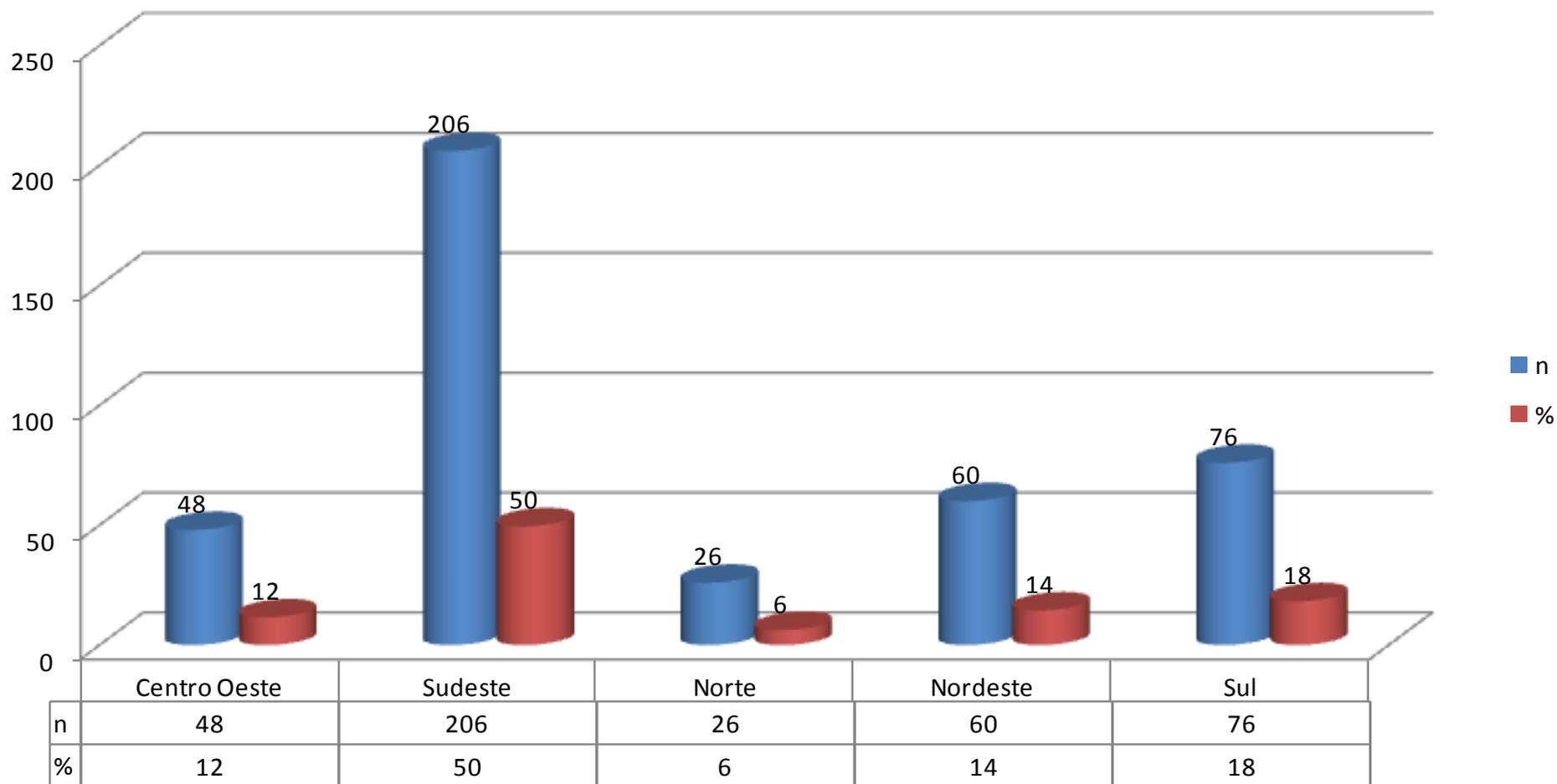
Cenário Atual

	Público	Privado
1996	2.777	4.400
Janeiro de 2012	5.779	51.963



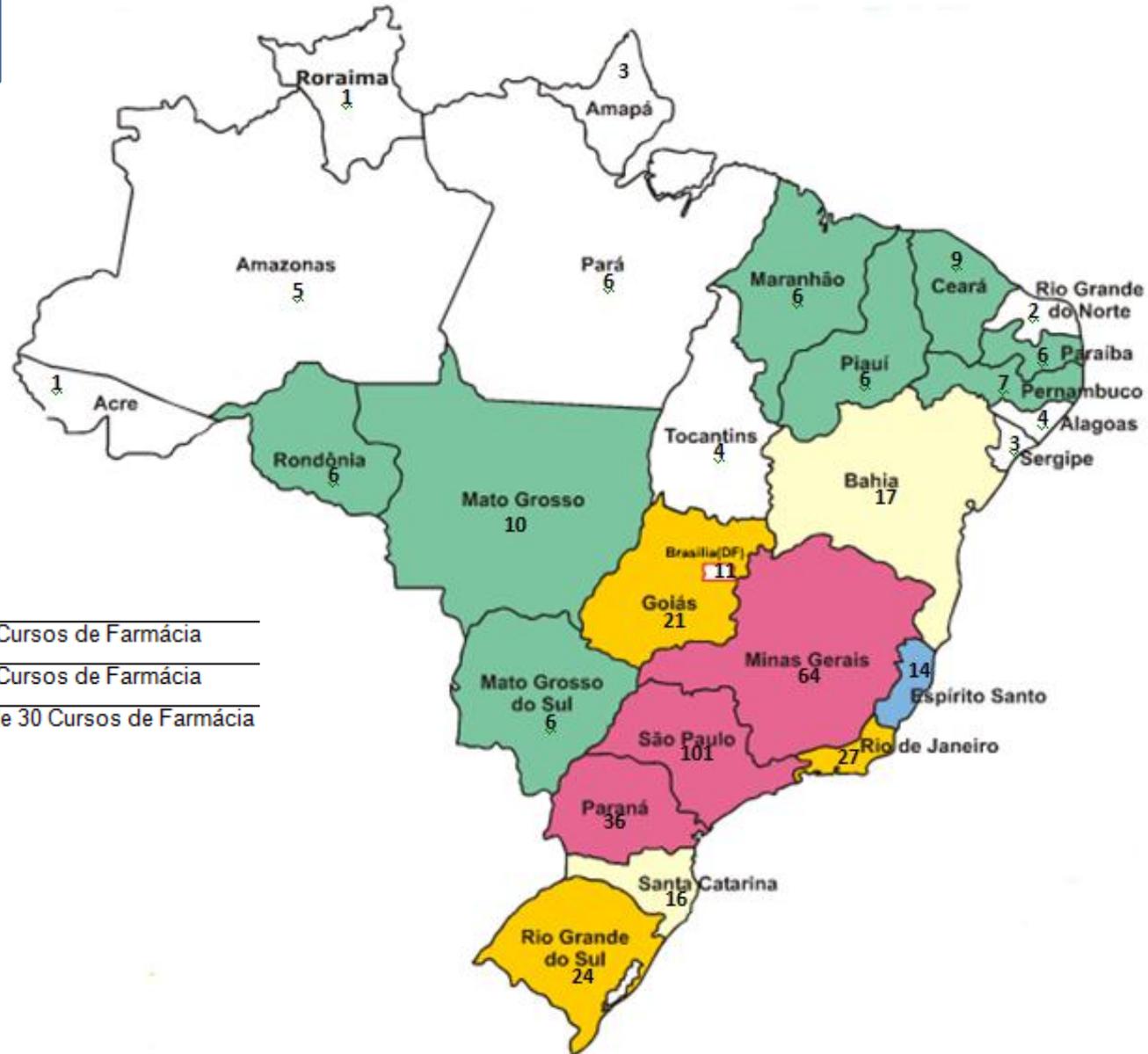


Cenário Atual

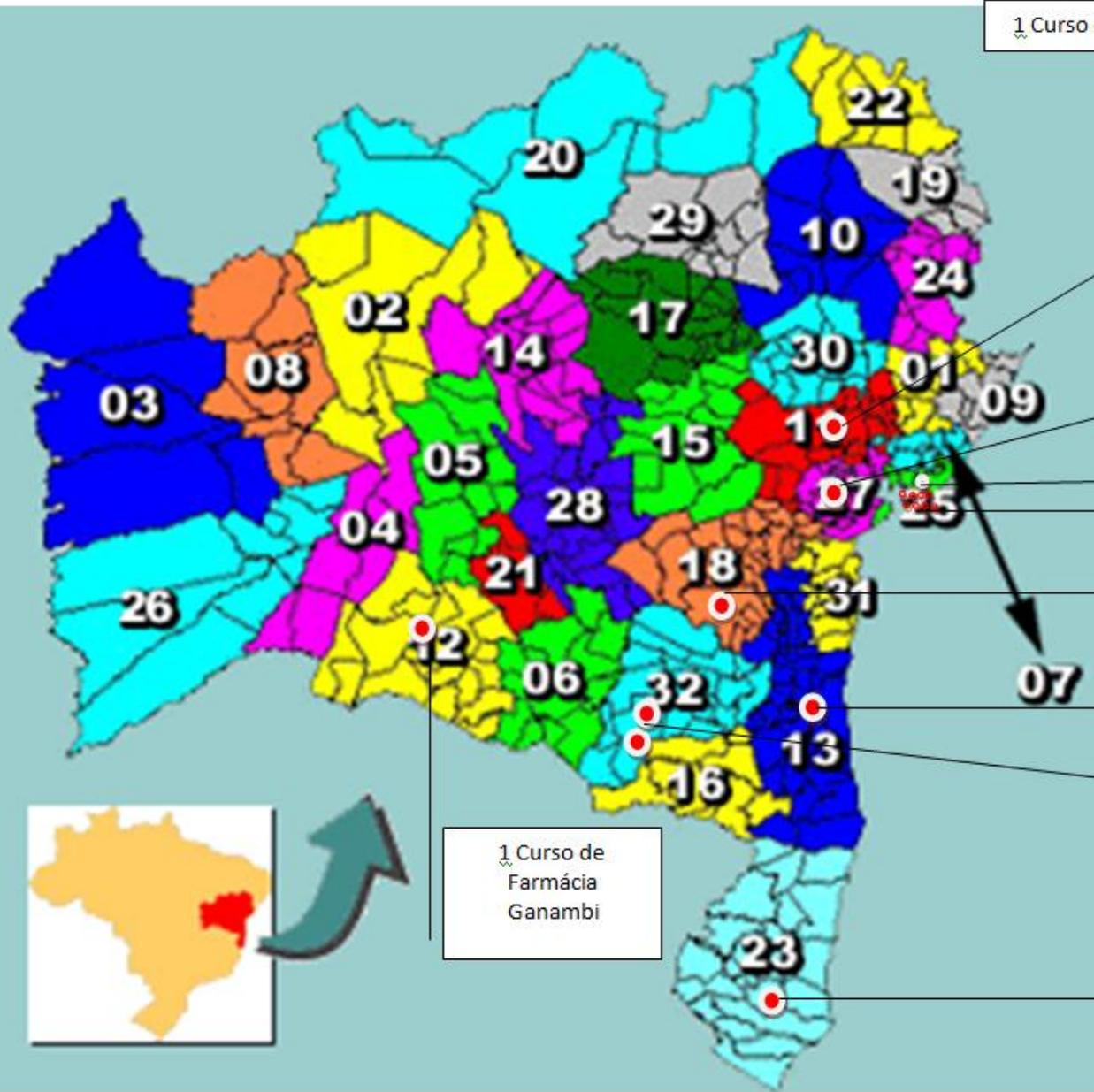




Cenário Atual



1 a 5 Cursos de Farmácia	16 a 20 Cursos de Farmácia
6 a 10 Cursos de Farmácia	21 a 29 Cursos de Farmácia
11 a 15 Cursos de Farmácia	Acima de 30 Cursos de Farmácia



1 Curso de Farmácia - Feira de Santana

1 Cursos de Farmácia – Cruz das Almas

1 Cursos de Farmácia – Lauro de Freitas

8 Cursos de Farmácia - Salvador

1 Curso de Farmácia - Jequié

1 Curso de Farmácia - Itabuna

2 Curso de Farmácia – Vitória da Conquista

1 Curso de Farmácia
Teixeira de Freitas



1 Curso de Farmácia
Ganambi





Cenário Atual

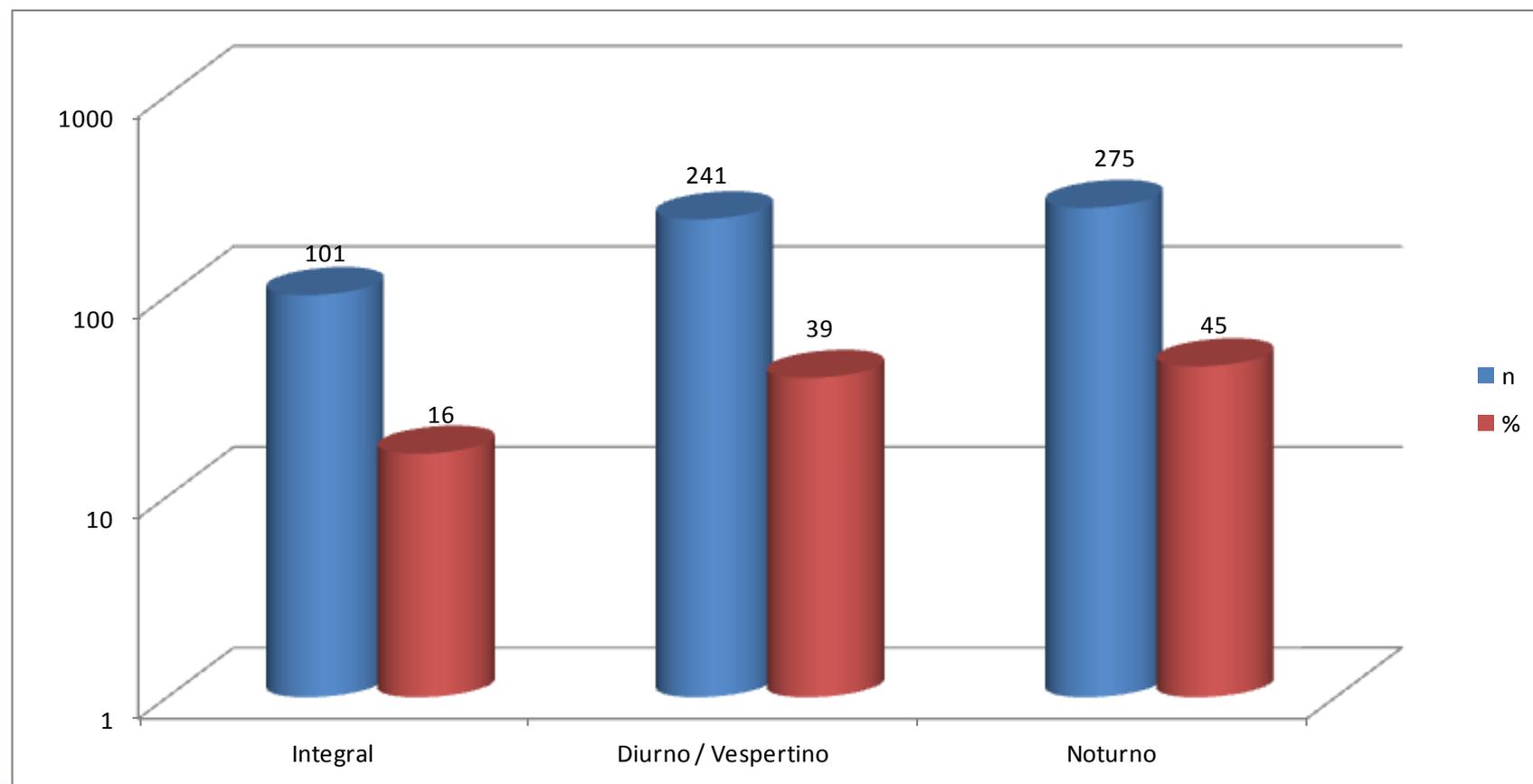


- 0,1 a 0,5 Farmacêutico por Posto de Trabalho
- 0,6 a 0,9 Farmacêutico por Posto de Trabalho

- 1,0 a 1,4 Farmacêutico por Posto de Trabalho
- 1,5 a 2,0 Farmacêutico por Posto de Trabalho



Cenário Atual





Pensando na Formação

Formação Generalista:

Generalistas são profissionais que devem incorporar na sua formação o saber epidemiológico, de educação em saúde, de trabalho em grupo, de gestão e conhecimentos, sobre risco e vulnerabilidade

É importante que tenham ***sólidos conhecimentos sobre grupalidade, relações humanas, iniciativa, dinamismo, e capacidade de trabalho em equipe multidisciplinar.***

(SANTOS, 2006)





CRF SP
CONSELHO REGIONAL
DE FARMÁCIA
DO ESTADO DE SÃO PAULO

Pensando na Formação

Formação Humanista:

Formar para a humanização é ensinar o resgate do respeito à vida humana e não humana, levando-se em conta as circunstâncias sociais, éticas, educacionais presentes na relação envolvida (ser humano com ser humano, com seres não humanos e com o meio ambiente), resgatando ainda a importância dos aspectos emocionais e físicos envolvidos na intervenção em saúde.

(SANTOS, 2006)





Pensando na Formação

Formação Crítica: Crítico é aquele que faz crítica.

O profissional farmacêutico crítico desenvolve suas atividades com objetividade. Encontra-se preparado para tomar decisões com competência, pois seus **juízos baseiam-se nas evidências e não em hipóteses**. Conhece suas limitações e por isso mantém a mente aberta para o conhecimento atualizado.

O pensamento crítico somente poderá ser **construídos em ambientes escolares que permitam o diálogo**, bem como o aluno seja um ser responsável pela construção do seu conhecimento, ele ultrapassará as **verdades acabadas oferecidas pela academia**.

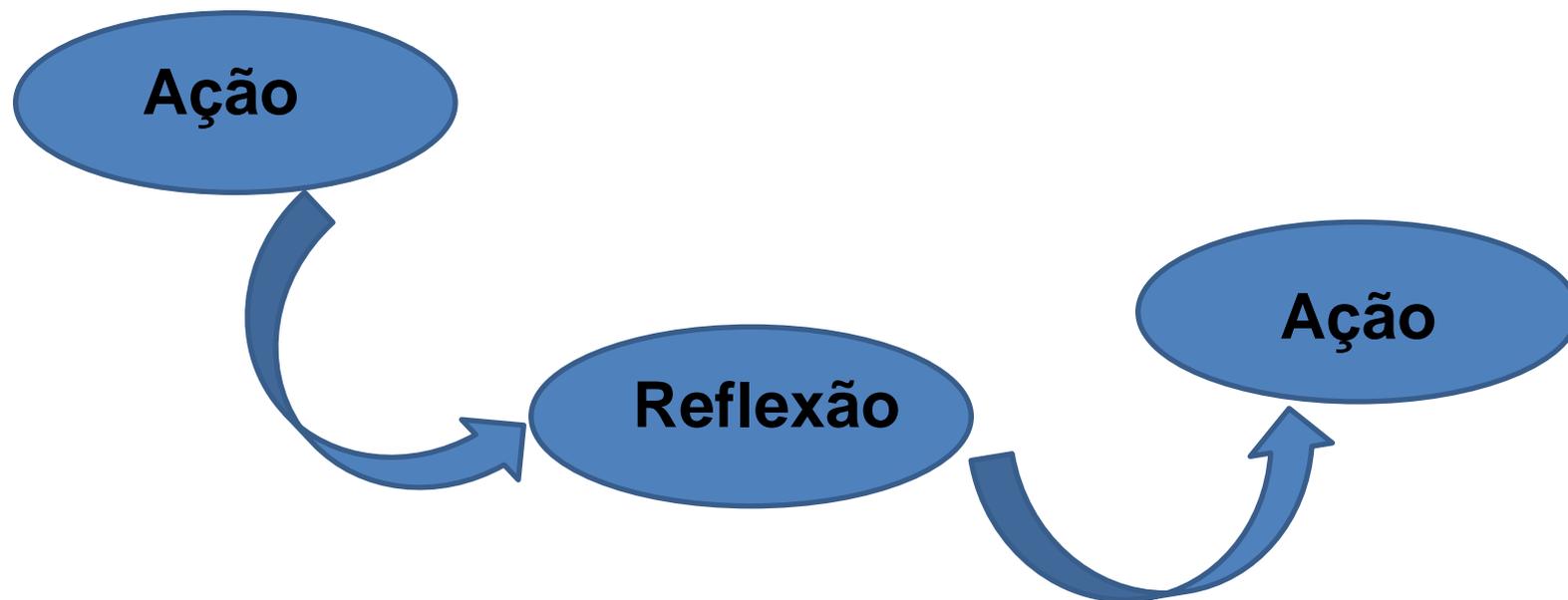
(SANTOS, 2006)





Pensando na Formação

Formação Reflexiva: profissional reflexivo é aquele que reflete



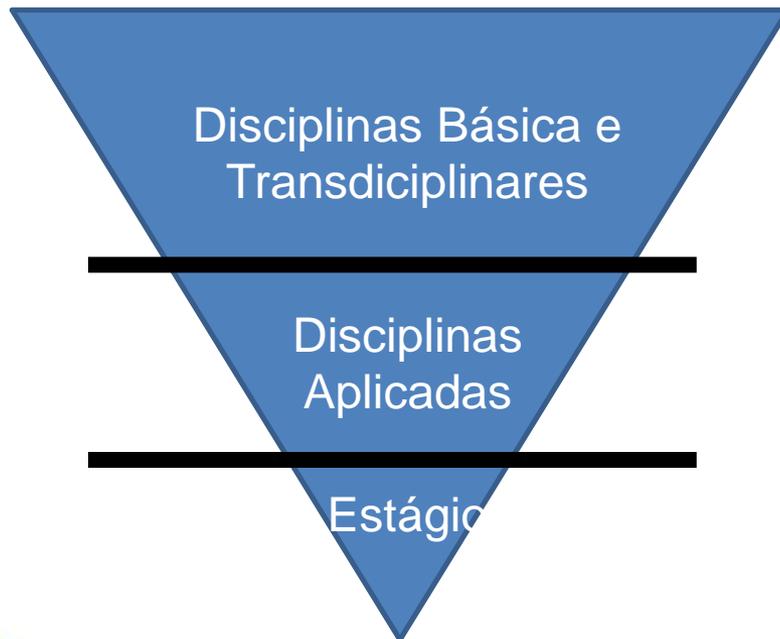
(SANTOS, 2006)





Modelos de Formação

Racionalidade Técnica: problema da prática será respondido pela teoria



Racionalidade Prática: Prática não dissocia da teoria / Conhecimento gerado no momento da reflexão.





Modelos de Formação

“[...] sabem como construir estradas adequadas para as condições de certos locais e especificações. Eles se servem de seus conhecimentos de solo, matérias e tecnologias de construção para definir declividades, superfícies e dimensões. Quando é necessário decidir qual estrada construir, no entanto, ou se ela deve ser construída, seu problema não é passível de solução pela aplicação de conhecimentos técnicos, nem mesmo pelas técnicas sofisticadas das teorias de decisões. Eles enfrentam uma mistura complexa e mal definida de fatores topográficos, financeiros, econômicos, ambientais e políticos”.

(SCHON, 2000)



Futuro Desejado!!!!

Para pensar no futuro
primeiramente precisamos
responder

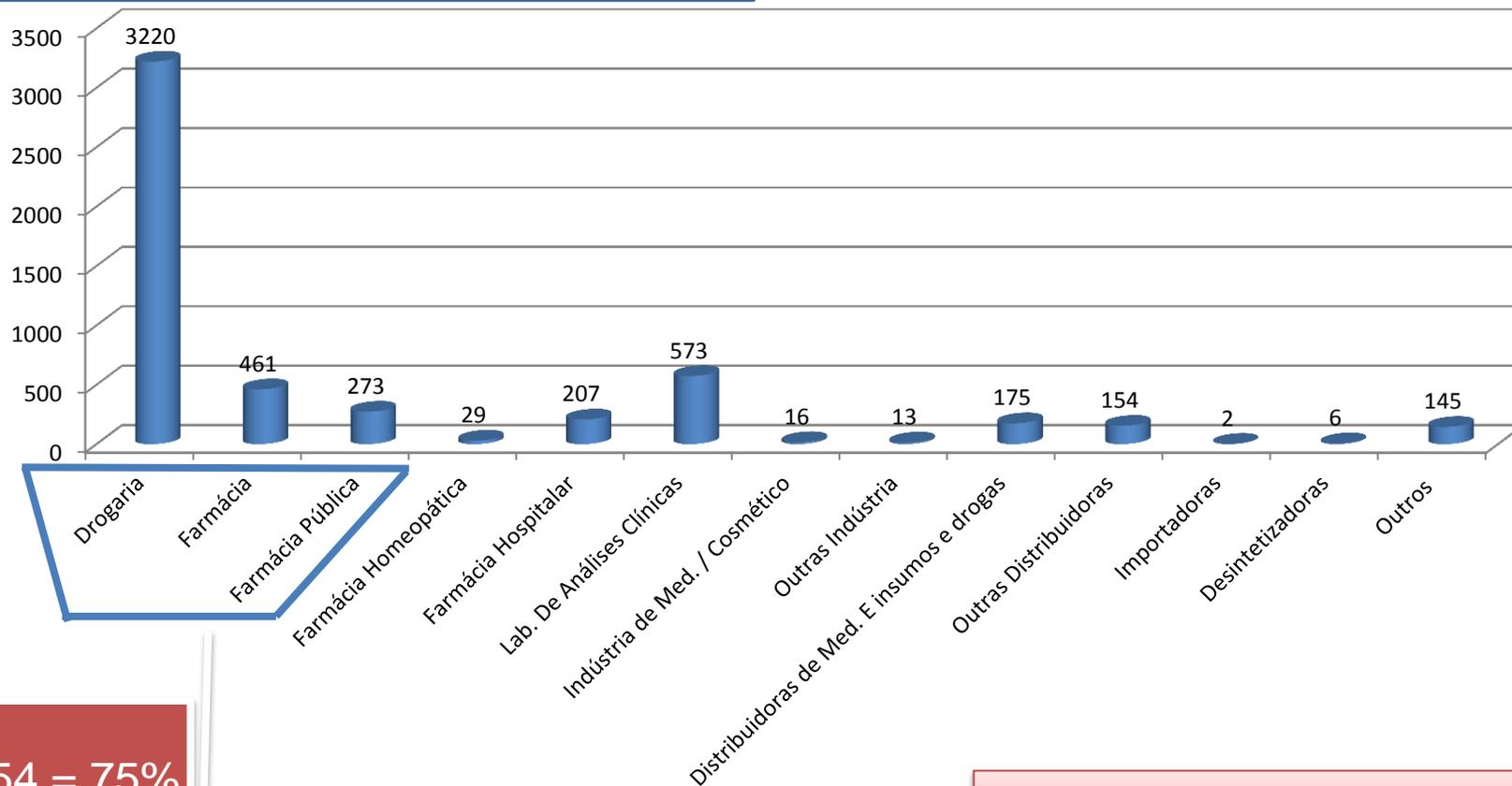
**Qual o farmacêutico que a sociedade
precisa?**

Profissão é uma ocupação que realiza uma função social crucial





Dados CRF-BA



3954 = 75%

Total 5.274 profissionais





Futuro Desejado!!!!

Exercício da função requer
habilidades

Exercida em situações que não são totalmente rotineiras, mas nas quais há que manipular problemas e situações novas.

Aquisição do conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades específicas requer um período prolongado de educação superior

O tipo e o tempo de formação hoje são os ideias para desenvolver as habilidades necessárias para o exercício?





Futuro Desejado!!!!

Como a prática profissional é tão especializada, a categoria profissional como organização deve ser ouvida na definição das políticas públicas relativas a sua especialidade. Também devem ter um alto grau de controle sobre o exercício das responsabilidades profissional e um alto grau de autonomia em relação ao Estado.

A formação prolongada e a responsabilidade estão necessariamente recompensadas com um alto grau prestígio e um alto nível de remuneração.”

(CONTRERAS, 2002, p. 56-57)





Para alcançar o Futuro

1. Discutir o farmacêutico que a sociedade precisa:
Necessidade de indicadores quanti e qualitativos.
2. Rever as diretrizes para atender a necessidades,
3. Modificar o modelo de formação:
Metodologias
Não fragmentação do conhecimentos
Formar um profissional: generalista; crítico, reflexivo e humanista
4. Incentivar a pós graduação:
Residências e Mestrado profissional

